



JOURNEY OF TRANSFORMATION
رحلة التغيير

الوحدة الأولى: الهوية الحقيقة الأولى: الله قد صنعك القيمة ١: تقدير الذات



مدرسين
الفئة العمرية
حتى ١٢ سنة



Powered by:
together Network
www.togethernetwork.net

Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, and other social media icons.
@SparkJourney
www.sparkyouthclub.com



مقدمة

ما هو هذا المنهج؟

هذا المنهج مبني على ١٢ حقيقة كتابية أساسية تساعد الطفل أن يعرف الله بصورة صحيحة، ويفهم هويته، ويتعلم كيف يعيش إيمانه وسط تحديات الحياة اليومية.

كل حقيقة يتبعها ٤ قيم عملية، ليصبح إجمالي المنهج ٤٨ قيمة يتم تدريب الطفل عليها بصورة تدريجية تناسب مرحلته العمرية وأسئلته واحتياجاته.

الهدف ليس أن يكتسب الطفل معرفة كتابية فقط، بل أن تتشكل قناعاته وقراراته وسلوكياته بحسب كلمة الله.

ما المقصود بالقيمة؟

القيمة هي الشيء الذي يعطيه الإنسان اهتمامًا وأولوية في حياته، وهي التي توجه قراراته واختياراته اليومية. فمثلاً:

- عندما يتعلم قيمة الصدق يعطي أولوية للأمانة حتى لو كانت مكلفة.
 - عندما يتعلم قيمة الشجاعة يعطي أولوية للحق بدلاً من الخوف.
 - عندما يتعلم قيمة الصلاة يعطي أولوية لعلاقته بالله وسط انشغالات الحياة.
- القيم ليست معلومات نحفظها، بل قناعات نعيشها.**

لماذا نعلّم الأطفال القيم؟

مرحلة الطفولة من أهم مراحل تكوين الشخصية.

في هذا العمر تتكوّن:

- الصورة التي يحملها الطفل عن نفسه
- نظراته لله
- عاداته اليومية
- طريقة تعامله مع الآخرين

إذا تعلّم الطفل القيم الكتابية مبكرًا، تصبح أساسًا يبني عليه حياته عندما يكبر.

دور المعلم في هذا المنهج

أنت لا تقدم درسًا فقط...أنت تساعد الطفل أن:

- يفهم الله بصورة صحيحة
- يرى نفسه كما يراه الله
- يتخذ قرارات أفضل
- يبني عادات روحية صحية

أحيانًا يتذكر الطفل طريقة معاملتك له أكثر مما يتذكر محتوى الدرس نفسه.

ملاحظات مهمة أثناء تقديم الدروس

- لا تبدأ الشرح قبل اللعبة والفيديو
- اقرأ الدرس كاملاً قبل الاجتماع وحضر جيدًا
- راجع دليل الألعاب والأدوات المطلوبة مسبقًا
- استخدم لغة بسيطة تناسب عمر الأطفال
- اشرح أي كلمة أو تعبير قد يكون صعبًا عليهم

- شجّع الأطفال على المشاركة والحوار
- استخدم أمثلة من المدرسة والمنزل والأصدقاء
- لا ينبغي أن يتعدى الدرس ٣٠ دقيقة بالعبء والفديو
- ركّز على الفهم والتطبيق أكثر من الحفظ
- لعبة البيت تُترك للمنزل
- عند سرد القصة الكتابية، لا تكتفي بالأحداث، بل وضح الفكرة التي تربط القصة بقيمة الدرس

كلمة للمعلم

قد تكون أنت أول شخص يساعد طفلاً يفهم أن الله يحبه،
أو أن له قيمة، أو أن الله يسمع صلاته.
لا تستهين بأثر كلمة تشجيع، أو ابتسامة، أو دقيقة اهتمام.
الله يستطيع أن يستخدمك ليصنع فرقاً
يبقى سنوات طويلة في حياة طفل.



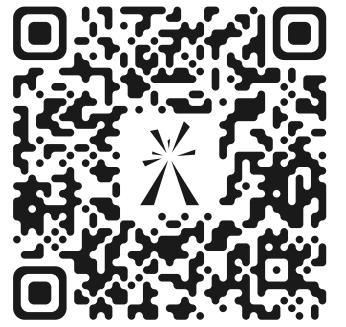


الحقيقة الأولى: الله قد منحك



@SparkJourney

www.sparkyouthclub.com



فهم الحقيقة

هذه أول حقيقة في المنهج لأنها أساس كل شيء بعد ذلك.
قبل أن يتعلم الطفل كيف يعيش مع الله، يحتاج أولاً أن يعرف من هو.
كثير من الأطفال يقارنون أنفسهم بغيرهم:

• شكلي أحلى أم لا؟

• أنا شاطر أم لا؟

• بابا وماما فخورين بيا أم لا؟

لذلك نريد أن نفرس في الطفل فكرة بسيطة وواضحة:

«أنا مهم وغالي لأن الله خلقني.»

ليس بسبب شكلي أو درجاتي أو مواهبي.

علاقة الحقيقة بالقيم الأربعة

القيم الأربعة كلها خارجة من الحقيقة نفسها.

إذا فهم الطفل أن الله خلقه:

• سيتعلم أن يقدر نفسه.

• سيهتم بجسده.

• سيستخدم المواهب التي أعطاها له الله.

• سيتوقف عن رفض نفسه ومقارنة نفسه بالآخرين.



القيمة ١ : تقدير الذات

الهدف

مساعدة الطفل أن يرى نفسه بالطريقة التي يراه بها الله.
بعض الأطفال يسمعون كلمات سلبية باستمرار:

- أنت فاشل.
- أنت غبي.
- أنت مش شاطر.

ومع الوقت يبدأ الطفل يصدق هذه الرسائل.
هنا يأتي دور الدرس.

نقطة مهمة

تقدير الذات لا يعني أن الطفل أفضل من الآخرين.
بل يعني:

«أنا شخص له قيمة عند الله.»

احذر من تشجيع الفرور دون قصد.

لعبة أنا مميز

الفكرة:

شنطة أو صندوق وخط جواه حاجات مختلفة
(مفتاح - وردة - قلم - مرآة - صورة قلب...).

كل طفل يطلع حاجة عشوائي ويقول:

- ليه الحاجة دي مميزة؟
- إيه اللي يخليها مختلفة عن غيرها؟

وفي النهاية نقول
"لو كل حاجة ربنا خلقها مميزة...
يبقى إحنا كمان مميزين جدًا"

شرح القصة

في قصة داود ركّز على:

أن الجميع رأوا داود صغيرًا وغير مهم.
لكن الله رأى قلبه.

ساعد الأطفال يفهموا أن الله يرى أشياء جميلة فيهم قد لا يلاحظها الآخرون.

الرسالة النهائية:
«الله يراني مهمًا حتى لو لم يرني
الناس كذلك.»