



JOURNEY OF TRANSFORMATION
رحلة التغيير

الوحدة الأولى: الهوية الحقيقة الثانية: الله يحبك القيمة ١: الأمان العاطفي



مدرسين
الفئة العمرية
حتى ١٢ سنة



Powered by:
together Network
www.togethernetwork.net

Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, and other social media icons.
@SparkJourney
www.sparkyouthclub.com



مقدمة

ما هو هذا المنهج؟

هذا المنهج مبني على ١٢ حقيقة كتابية أساسية تساعد الطفل أن يعرف الله بصورة صحيحة، ويفهم هويته، ويتعلم كيف يعيش إيمانه وسط تحديات الحياة اليومية.

كل حقيقة يتبعها ٤ قيم عملية، ليصبح إجمالي المنهج ٤٨ قيمة يتم تدريب الطفل عليها بصورة تدريجية تناسب مرحلته العمرية وأسئلته واحتياجاته.

الهدف ليس أن يكتسب الطفل معرفة كتابية فقط، بل أن تتشكل قناعاته وقراراته وسلوكياته بحسب كلمة الله.

ما المقصود بالقيمة؟

القيمة هي الشيء الذي يعطيه الإنسان اهتمامًا وأولوية في حياته، وهي التي توجه قراراته واختياراته اليومية. فمثلاً:

- عندما يتعلم قيمة الصدق يعطي أولوية للأمانة حتى لو كانت مكلفة.
 - عندما يتعلم قيمة الشجاعة يعطي أولوية للحق بدلاً من الخوف.
 - عندما يتعلم قيمة الصلاة يعطي أولوية لعلاقته بالله وسط انشغالات الحياة.
- القيم ليست معلومات نحفظها، بل قناعات نعيشها.**

لماذا نعلّم الأطفال القيم؟

مرحلة الطفولة من أهم مراحل تكوين الشخصية.

في هذا العمر تتكوّن:

- الصورة التي يحملها الطفل عن نفسه
- نظراته لله
- عاداته اليومية
- طريقة تعامله مع الآخرين

إذا تعلّم الطفل القيم الكتابية مبكرًا، تصبح أساسًا يبني عليه حياته عندما يكبر.

دور المعلم في هذا المنهج

أنت لا تقدم درسًا فقط...أنت تساعد الطفل أن:

- يفهم الله بصورة صحيحة
- يرى نفسه كما يراه الله
- يتخذ قرارات أفضل
- يبني عادات روحية صحية

أحيانًا يتذكر الطفل طريقة معاملتك له أكثر مما يتذكر محتوى الدرس نفسه.

ملاحظات مهمة أثناء تقديم الدروس

- لا تبدأ الشرح قبل اللعبة والفيديو
- اقرأ الدرس كاملاً قبل الاجتماع وحضر جيدًا
- راجع دليل الألعاب والأدوات المطلوبة مسبقًا
- استخدم لغة بسيطة تناسب عمر الأطفال
- اشرح أي كلمة أو تعبير قد يكون صعبًا عليهم

- شجّع الأطفال على المشاركة والحوار
- استخدم أمثلة من المدرسة والمنزل والأصدقاء
- لا ينبغي أن يتعدى الدرس ٣٠ دقيقة بالعبء والفديو
- ركّز على الفهم والتطبيق أكثر من الحفظ
- لعبة البيت تُترك للمنزل
- عند سرد القصة الكتابية، لا تكتفي بالأحداث، بل وضح الفكرة التي تربط القصة بقيمة الدرس

كلمة للمعلم

قد تكون أنت أول شخص يساعد طفلاً يفهم أن الله يحبه،
أو أن له قيمة، أو أن الله يسمع صلاته.
لا تستهين بأثر كلمة تشجيع، أو ابتسامة، أو دقيقة اهتمام.
الله يستطيع أن يستخدمك ليصنع فرقاً
يبقى سنوات طويلة في حياة طفل.



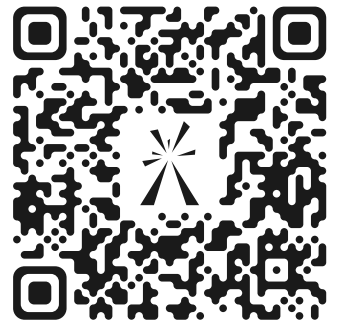


الحقيقة الثانية: الله يحبك



@SparkJourney

www.sparkyouthclub.com



فهم الحقيقة

هذه الحقيقة تساعد الطفل يفهم إن محبة الله

ليست مثل محبة الناس.

الطفل قد يشعر أنه محبوب عندما ينجح...

أو عندما يكون هادئاً... أو عندما يفعل شيئاً جيداً فقط.

لكننا نريد أن يفهم أن الله يحبه دائماً.

محبة الله ثابتة... لا تتغير بسبب أخطائه أو ضعفه.

بعض الأطفال يعيشون بخوف من الرفض أو العقاب أو المقارنة،

لذلك هذه الحقيقة تبني داخلهم شعوراً بالأمان والراحة والثقة في الله.

علاقة الحقيقة بالقيم الأربعة

إذا فهم الطفل أن الله يحبه فعلاً:

- سيتعلم أن يشعر بالأمان بدل الخوف.
- سيثق في الله أكثر.
- سيشعر أنه مقبول وله مكان وانتماء.
- سيفهم أن الله يحبه حتى عندما يخطئ ويرجع إليه بالتوبة.



القيمة ١ : الأمان العاطفي

الهدف

مساعدة الطفل أن يشعر أن الله قريب منه ويحفظه ويهتم به.

نقطة مهمة

بعض الأطفال لديهم مخاوف لا يتكلمون عنها:

• مشاكل في البيت

• خوف من المدرسة

• قلق من الرفض

• خوف من الظلام أو الوحدة

لا تستهين بمشاعر الطفل حتى لو بدت بسيطة.

المقصود بالأمان العاطفي ليس أن الحياة ستكون بلا مشاكل،

لكن أن الطفل يعرف أن الله معه وسط خوفه.

لعبة: العاصفة والميناء

الأدوات:

• ورق جرائد أو ورق A4 (كل ورقة تمثل «مركب»).

• صفارة أو مجرد صوت الخادم.

طريقة اللعب:

نقسم الأطفال لفريقيين.

كل طفل يقف على ورقة (المركب).

لما نقول «البحر هادي» يمشوا في القاعة وهم شايلين الورقة.

أول ما نقول «عاصفة!» لازم كل طفل بسرعة يحط الورقة

على الأرض ويقف عليها.

بعد كل جولة نشيل ورقة أو اثنين من الأرض،

فيبدأ الأطفال يضحكوا ويحاولوا يقفوا مع بعض على نفس الورقة.

اللي يلمس الأرض وقت العاصفة يخرج أو يخسر نقطة لفريقه.

نستمر لحد ما يبقى فيه ورق قليل جدًا، والأطفال كلهم يحاولوا يركبوا

فوق بعض على نفس الورقة وسط ضحك وهزار.

الفريق اللي يفضل منه أكبر عدد من الأطفال يكسب.

الربط:

بعد ما يهدوا، اسألهم:

«إنتوا أول ما سمعتم كلمة عاصفة عملتوا إيه؟»

هيقولوا: «جربنا على المركب.»

نقول:

«التلاميذ عملوا كده برضه، لكن كانوا مرعوبين. الفرق إنهم كان معاهم

الرب يسوع في المركب، ولما قام انتهر الريح هديت. إحنا كمان لما

نخاف أو نقلق، مش بنجري بعيد... بنجري لربنا، لأنه هو أماننا.»

شرح القصة

في قصة تهدئة العاصفة ركز على:

أن التلاميذ خافوا فعلاً... ويسوع لم يرفض خوفهم.

لكنه علّمهم أن وجوده معهم أهم من العاصفة نفسها.

الرسالة النهائية:
الله معي حتى عندما
أخاف.