



JOURNEY OF TRANSFORMATION
رحلة التغيير

الوحدة الأولى: الهوية الحقيقة الثالثة: لقد أفسدت أموري القيمة ٤: طلب المساعدة



مدرسين
الفئة العمرية
حتى ١٢ سنة



Powered by:
together Network
www.togethernetwork.net

Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, and other social media icons.
@SparkJourney
www.sparkyouthclub.com



الوحدة الأولى: الهوية الحقيقة الثالثة: لقد أفسدت أموري القيمة ٤: طلب المساعدة



@SparkJourney

www.sparkyouthclub.com



القيمة ٤ : طلب المساعدة

الهدف

تعليم الطفل أنه ليس مضطراً يواجه كل شيء وحده.

نقطة مهمة

بعض الأطفال يخافون يطلبوا مساعدة:

- خوفاً من الإحراج
- أو لأنهم يظنون أن طلب المساعدة ضعف
- ساعد الطفل يفهم أن طلب المساعدة أحياناً تصرف شجاع وحكيم.
- شجّع الأطفال يعرفوا الأشخاص الآمنين الذين يمكن الرجوع لهم:
- الأب والأم
- الخادم أو الخادمة
- شخص كبير موثوق

لعبة: إيد واحدة ولا إيدين؟

الأدوات:

- أكواب بلاستيك..

طريقة اللعب:

نقسم الأطفال لفريقين.

في الجولة الأولى، يطلع طفل من كل فريق ويحاول يترتب ٦ أكواب ويرصهم فوق بعض بزضع هرمي بإيد واحدة فقط.
غالباً هييقعوا ويتلخبطوا وسط ضحك الأطفال.

في الجولة الثانية، يطلع طفل جديد، لكن يختار زميل يساعده. واحد
يمسك الأكواب، والثاني يرتبها أو يناوله الأكواب ويعملها وضع هرمي
هنلاقي إنهم خلصوا أسرع وبسهولة.
الفريق اللبي يخلص في أقل وقت يفوز.

الربط:

اسألهم:

«أنهي جولة كانت أسهل؟»

«لما اشتغلنا لوحدها ولا لما حد ساعدنا؟»

ثم قولي: «ساعات بنفكر إن طلب المساعدة معناه إننا ضعفاء، لكن
الحقيقة إنه بيساعدنا نجز أحسن. موسى كان تعباً لأنه بيعمل كل حاجة
لوحده، لكن لما سمع نصيحة يثرون وخلي ناس تساعده، ارتاح وأنجز
أكثر.»

واختمي بالآية: «اثنان خير من واحد.» (جامعة ٤: ٩)

شرح القصة

في قصة موسى ويثرون ركز أن:

موسى كان متعباً لأنه حاول يحمل كل المسؤولية وحده.
ولما قبل النصيحة والمساعدة... الأمور أصبحت أفضل.

ساعد الأطفال يفهموا:

الله أحياناً يساعدنا من خلال الناس.

الرسالة النهائية:
«مش لازم أواجه كل
حاجة لوحدي.»