



JOURNEY OF TRANSFORMATION
رحلة التغير

الوحدة الثانية: الخلاص الحقيقة الخامسة: هدية الله في انتظارك القيمة ١: القداسة



مدرسين
الفئة العمرية
حتى ١٢ سنة



Powered by:
together Network
www.togethernetwork.net

Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, and other social media icons.
@SparkJourney
www.sparkyouthclub.com



مقدمة

ما هو هذا المنهج؟

هذا المنهج مبني على ١٢ حقيقة كتابية أساسية تساعد الطفل أن يعرف الله بصورة صحيحة، ويفهم هويته، ويتعلم كيف يعيش إيمانه وسط تحديات الحياة اليومية.

كل حقيقة يتبعها ٤ قيم عملية، ليصبح إجمالي المنهج ٤٨ قيمة يتم تدريب الطفل عليها بصورة تدريجية تناسب مرحلته العمرية وأسئلته واحتياجاته.

الهدف ليس أن يكتسب الطفل معرفة كتابية فقط، بل أن تتشكل قناعاته وقراراته وسلوكياته بحسب كلمة الله.

ما المقصود بالقيمة؟

القيمة هي الشيء الذي يعطيه الإنسان اهتمامًا وأولوية في حياته، وهي التي توجه قراراته واختياراته اليومية. فمثلاً:

- عندما يتعلم قيمة الصدق يعطي أولوية للأمانة حتى لو كانت مكلفة.
 - عندما يتعلم قيمة الشجاعة يعطي أولوية للحق بدلاً من الخوف.
 - عندما يتعلم قيمة الصلاة يعطي أولوية لعلاقته بالله وسط انشغالات الحياة.
- القيم ليست معلومات نحفظها، بل قناعات نعيشها.**

لماذا نعلّم الأطفال القيم؟

مرحلة الطفولة من أهم مراحل تكوين الشخصية.

في هذا العمر تتكوّن:

- الصورة التي يحملها الطفل عن نفسه
- نظراته لله
- عاداته اليومية
- طريقة تعامله مع الآخرين

إذا تعلّم الطفل القيم الكتابية مبكرًا، تصبح أساسًا يبني عليه حياته عندما يكبر.

دور المعلم في هذا المنهج

أنت لا تقدم درسًا فقط...أنت تساعد الطفل أن:

- يفهم الله بصورة صحيحة
- يرى نفسه كما يراه الله
- يتخذ قرارات أفضل
- يبني عادات روحية صحيحة

أحيانًا يتذكر الطفل طريقة معاملتك له أكثر مما يتذكر محتوى الدرس نفسه.

ملاحظات مهمة أثناء تقديم الدروس

- لا تبدأ الشرح قبل اللعبة والفيديو
- اقرأ الدرس كاملاً قبل الاجتماع وحضر جيدًا
- راجع دليل الألعاب والأدوات المطلوبة مسبقًا
- استخدم لغة بسيطة تناسب عمر الأطفال
- اشرح أي كلمة أو تعبير قد يكون صعبًا عليهم

- شجّع الأطفال على المشاركة والحوار
- استخدم أمثلة من المدرسة والمنزل والأصدقاء
- لا ينبغي أن يتعدى الدرس ٣٠ دقيقة بالعبء والفديو
- ركّز على الفهم والتطبيق أكثر من الحفظ
- لعبة البيت تُترك للمنزل
- عند سرد القصة الكتابية، لا تكتفي بالأحداث، بل وضح الفكرة التي تربط القصة بقيمة الدرس

كلمة للمعلم

قد تكون أنت أول شخص يساعد طفلاً يفهم أن الله يحبه،
أو أن له قيمة، أو أن الله يسمع صلاته.
لا تستهين بأثر كلمة تشجيع، أو ابتسامة، أو دقيقة اهتمام.
الله يستطيع أن يستخدمك ليصنع فرقاً
يبقى سنوات طويلة في حياة طفل.



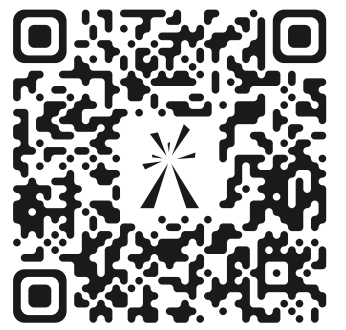


الحقيقة الخامسة: هدية الله في انتظارك



@SparkJourney

www.sparkyouthclub.com



فهم الحقيقة

هذه الحقيقة تساعد الطفل يفهم معنى محبة المسيح بصورة أعمق.

يسوع لم يحبنا بالكلام فقط...

لكنه ضحّى بنفسه لأجلنا على الصليب لكي يخلّصنا ويقرّبنا إلى الله.

الطفل يحتاج أن يفهم أن موت المسيح ليس مجرد قصة حزينة،

لكنه إعلان لمحبة عظيمة جدًا.

يسوع أخذ العقوبة التي نستحقها نحن بسبب الخطية،

لكي يعطينا الغفران والحياة الجديدة.

الهدف من الدرس ليس إشعار الطفل بالخوف أو الذنب فقط،

بل مساعدته يرى:

• كم يحبّه المسيح

• وأن هذه المحبة تغيّر طريقة حياته



علاقة الحقيقة بالقيم الأربعة

إذا فهم الطفل أن يسوع مات لأجله:

• سيسعى أن يعيش حياة ترضي الله.

• سيتعلم أن يحب ويعطي مثل المسيح.

• سيفهم معنى التوبة والرجوع لله.

• سيتعلم أن يغفر للآخرين كما غفر الله له.

القيمة ١ : القداسة

الهدف

مساعدة الطفل يفهم أن الله يريدنا نعيش بطريقة ترضيه.

نقطة مهمة للمعلم

القداسة قد تبدو كلمة صعبة للأطفال، لذلك لا تقدّمها كأنها:

• أن أكون كاملاً

• أو لا أخطئ أبداً

بل اشرح ببساطة:

القداسة تعني أنني أحب الله وأحاول أختار الصّح وأبتعد عن الخطية.
احذر من جعل الطفل يشعر أن الله يحبه فقط عندما يكون «شاطر».

لعبة: اهرب من الوحش

الأدوات:

• كرة إسفنج أو أي كرة خفيفه تمثل «الخطية».

طريقة اللعب:

نقسم الأطفال لفريقين.

نحدد نقطة بداية ونهاية.

يختار كل فريق طفل يكون «الوحش» ويمسك الإسفنجة.

باقي الأطفال يجروا واحداً واحداً من البداية للنهاية ثم يرجعوا.

الوحش يحاول يرمي عليهم الكرة

لو لمس طفل، يقف مكانه 0 ثوانٍ ثم يكمل.

بعد كل جولة نغير «الوحش».

الربط:

اسألهم: «لما الوحش قرب منكم، عملتوا إيه؟»

هيقولوا:

«جربنا!»

«هربنا!»

قول:

«يوسف عمل نفس الحاجة. ما وقفش يتناقش مع الخطية، وما قالش: هجرب. لكنه هرب بسرعة. ساعات أحسن قرار نعمله مع الخطية هو إننا نبعد عنها ونختار الصّح، لأننا بنحب ربنا.»

شرح القصة

في قصة يوسف ركّز أن:

يوسف لم يرفض الخطية خوفاً من الناس...
لكنه أراد أن يرضي الله.

ساعد الأطفال يفهموا:

محبة الله تدفعنا نرفض الغلط
حتى عندما لا يرانا أحد.

الرسالة النهائية:
«أريد أن أعيش بطريقة
تفرّح قلب الله.»