



JOURNEY OF TRANSFORMATION  
رحلة التغيير

# الوحدة الثالثة: العلاقات الحقيقة الثامنة: يمكنك أن تخبر الله بأي شيء القيمة ١: الصراحة مع الله



مدرسين  
الفئة العمرية  
حتى ١٢ سنة



Powered by:  
**together** Network  
www.togethernetwork.net

Instagram Facebook YouTube Twitter Snapchat  
@SparkJourney  
www.sparkyouthclub.com



## مقدمة

### ما هو هذا المنهج؟

هذا المنهج مبني على ١٢ حقيقة كتابية أساسية تساعد الطفل أن يعرف الله بصورة صحيحة، ويفهم هويته، ويتعلم كيف يعيش إيمانه وسط تحديات الحياة اليومية.

كل حقيقة يتبعها ٤ قيم عملية، ليصبح إجمالي المنهج ٤٨ قيمة يتم تدريب الطفل عليها بصورة تدريجية تناسب مرحلته العمرية وأسئلته واحتياجاته.

الهدف ليس أن يكتسب الطفل معرفة كتابية فقط، بل أن تتشكل قناعاته وقراراته وسلوكياته بحسب كلمة الله.

### ما المقصود بالقيمة؟

القيمة هي الشيء الذي يعطيه الإنسان اهتمامًا وأولوية في حياته، وهي التي توجه قراراته واختياراته اليومية. فمثلاً:

- عندما يتعلم قيمة الصدق يعطي أولوية للأمانة حتى لو كانت مكلفة.
  - عندما يتعلم قيمة الشجاعة يعطي أولوية للحق بدلاً من الخوف.
  - عندما يتعلم قيمة الصلاة يعطي أولوية لعلاقته بالله وسط انشغالات الحياة.
- القيم ليست معلومات نحفظها، بل قناعات نعيشها.**

## لماذا نعلّم الأطفال القيم؟

مرحلة الطفولة من أهم مراحل تكوين الشخصية.

في هذا العمر تتكوّن:

- الصورة التي يحملها الطفل عن نفسه
- نظراته لله
- عاداته اليومية
- طريقة تعامله مع الآخرين

إذا تعلّم الطفل القيم الكتابية مبكرًا، تصبح أساسًا يبني عليه حياته عندما يكبر.

## دور المعلم في هذا المنهج

أنت لا تقدم درسًا فقط...أنت تساعد الطفل أن:

- يفهم الله بصورة صحيحة
- يرى نفسه كما يراه الله
- يتخذ قرارات أفضل
- يبني عادات روحية صحيحة

أحيانًا يتذكر الطفل طريقة معاملتك له أكثر مما يتذكر محتوى الدرس نفسه.

## ملاحظات مهمة أثناء تقديم الدروس

- لا تبدأ الشرح قبل اللعبة والفيديو
- اقرأ الدرس كاملاً قبل الاجتماع وحضر جيدًا
- راجع دليل الألعاب والأدوات المطلوبة مسبقًا
- استخدم لغة بسيطة تناسب عمر الأطفال
- اشرح أي كلمة أو تعبير قد يكون صعبًا عليهم

- شجّع الأطفال على المشاركة والحوار
- استخدم أمثلة من المدرسة والمنزل والأصدقاء
- لا ينبغي أن يتعدى الدرس ٣٠ دقيقة بالعبء والفديو
- ركّز على الفهم والتطبيق أكثر من الحفظ
- لعبة البيت تُترك للمنزل
- عند سرد القصة الكتابية، لا تكتفي بالأحداث، بل وضح الفكرة التي تربط القصة بقيمة الدرس

## كلمة للمعلم

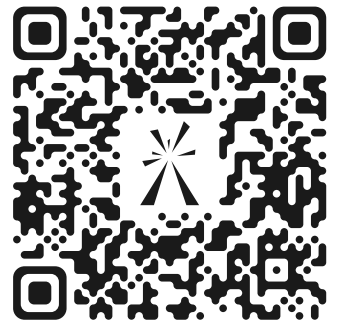
قد تكون أنت أول شخص يساعد طفلاً يفهم أن الله يحبه،  
أو أن له قيمة، أو أن الله يسمع صلاته.  
لا تستهين بأثر كلمة تشجيع، أو ابتسامة، أو دقيقة اهتمام.  
الله يستطيع أن يستخدمك ليصنع فرقاً  
يبقى سنوات طويلة في حياة طفل.





**الحقيقة الثامنة:**

**يمكنك أن تفخر الله بأي شيء**



**@SparkJourney**

**www.sparkyouthclub.com**

## فهم الحقيقة

كثير من الأطفال يظنون أن:

- الصلاة مجرد كلمات نحفظها
- أو أنها وقت نطلب فيه احتياجات فقط
- أو أن الله لا يهتم بالمشاعر الصغيرة

**لكن الطفل يحتاج أن يفهم أن:**

الصلاة هي علاقة حقيقية مع الله.

**الله يريد أن يسمع:**

- فرح الطفل
- خوفه
- أسئلته
- حزنه
- احتياجاته

**نريد أن نفرس في الطفل فكرة بسيطة ومهمة:**

«أقدر أكلّم ربنا في أي وقت وعن أي شيء.»

## علاقة الحقيقة بالقيم الأربعة

**إذا فهم الطفل أن الله يسمعه ويهتم به:**

- سيتعلم أن يكون صريحًا مع الله.
- سيعبر عن مشاعره بطريقة صحيحة.
- سيتكل على الله وقت الخوف والتعب.
- سيبنّي عادة الصلاة اليومية.

**ذكر الأطفال دائمًا أن:**

الله لا يريد كلمات كثيرة فقط... لكنه يريد قلبًا قريبًا منه.



# القيمة ١ : الصلاة مع الله

## الهدف

مساعدة الطفل أن يتكلم مع الله بصدق وبدون خوف.

### بعض الأطفال:

- يخفون مشاعرهم
- يشعرون أن الله لن يفهمهم
- يظنون أنه يجب أن يظهروا دائماً أنهم بخير
- لكن الله يريد الصراحة.

## نقطة مهمة للمعلم:

لا تعلّم الأطفال أن الصلاة مجرد كلمات محفوظة.

### ساعدهم يفهموا أن:

الله يهتم بما في القلب.

## لعبة: التوصيلة المجنونة

### الأدوات:

معلقة بلاستيك.

كرة بينج أو ليمونة.

### طريقة اللعب:

كل فريق يعمل طابور.

الطفل يجري وهو شايل الكرة على المعلقة.

في النص يقابل زميله، مينفعش يناولها بإيده،

لازم ينقلها من معلقته لمعلقة زميله.  
لو وقعت يبدأ النقل من مكان الوقوع.  
هيبقى فيه لخطبة.

### الربط:

«زبي ما كنا بنوصل الحاجة، ربنا مستني نوصل له كل اللي في قلبنا.  
هو بيسمعنا في أي وقت.»

## شرح القصة

### في قصة داود ركّز على:

أن داود كان يتكلم مع الله بكل مشاعره.

### أحياناً:

• كان خائفاً

• أو حزيناً

• أو فرحاناً

لكنه كان دائماً صريحاً مع الله.

### ساعد الأطفال يفهموا أن:

الله لا ينزعج من مشاعرهم أو أسئلتهم.

الرسالة النهائية:  
«أقدر أقول لربنا كل اللي جوايا.»